



扫一扫!
订阅顺为
教育微信
公众号!

姓名: _____

班级: _____

学校: _____

一、算一算。(28分)

1. 口算。(每题1分)

$12 - 5 =$	$23 + 45 =$	$35 + 8 =$	$14 - 6 =$
$40 + 20 =$	$35 + 40 =$	$65 - 15 =$	$7 + 56 =$
$70 - 5 =$	$63 - 8 =$	$81 + 9 =$	$71 - 40 =$
$100 - 60 =$	$20 + 48 =$	$83 - 33 =$	$72 + 27 =$

2. 用竖式计算。(每题3分)

$28 + 6 =$	$62 + 18 =$	$63 - 5 =$	$94 - 27 =$
------------	-------------	------------	-------------

5. 在○里填上“>”“<”或“=”。

$54 + 38 \bigcirc 38 + 54$	$79 - 30 \bigcirc 79 - 3$
$69 - 47 \bigcirc 69 - 46$	$28 + 54 \bigcirc 28 + 56$

6. 最大的两位数是(),它比100少()。

7. 被减数是82,减数是20,差是()。

8. 在□里填上合适的数。

$14 - \square = 6$	$35 + 27 = 27 + \square$	$\square > 68$
$27 < \square$	$35 < \square < 42$	$67 - 24 > \square - 24$

9. 四个同样大小的正方形可以拼成一个()形,也可以拼成一个()形。

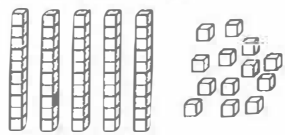
10. 比29大6的数是(),比29小6的数是()。

11. 计算“ $28 + 4$ ”,笑笑在下图是这样圈的,她是先算(),再算()。



二、填一填。(32分)

1. 数一数,填一填。



有()个小方块



有()根小棒

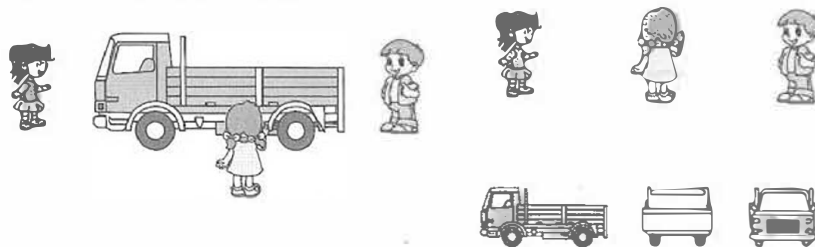
2. 3个一和6个十组成的数是();78里面有()个十和()个一。

3. 用4、9、13这三个数写四个算式。

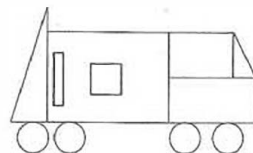
4. 按规律填数。

(1)(),99,(),97,96。 (2)40,42,(),46,48,()。

三、连一连,他们分别看到的是什么?(3分)



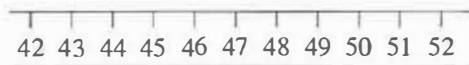
四、数一数,填一填。(4分)



拼这辆车,用了()个长方形,()个正方形,()个三角形,()个圆。

五、画一画。(5分)

1. 在点子图上画一个三角形。 2. 画一画,填一填。



$$51 - 6 =$$

六、选一选。(3分)

我吃了88只虫子。



我吃的比你少得多。

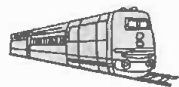


右边的青蛙可能吃了多少只虫子?(画“√”)

82只	26只	97只
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

七、解决问题。(25分)

1. 一节火车卧铺车厢有66个铺位,现在有9个铺位空着。请问这节车厢现在有多少位乘客?(5分)



$$\square \bigcirc \square = \square \text{ (位)}$$

答:这节车厢现在有 位乘客。

2. 一本故事书,小林已经看了40页,还有35页没看,这本书共有多少页?(5分)



$$\square \bigcirc \square = \square \text{ (页)}$$

答:这本书共有 页。

3. 小芳今年多少岁?(5分)



我今年66岁。

爷爷



小芳

小芳比爷爷小58岁。



$$\square \bigcirc \square = \square \text{ (岁)}$$

答:小芳今年 岁。

4. 运动会。

项目			
人数	24人	36人	?人

- (1) 踢毽子的比跳绳的少多少人?(5分)

$$\square \bigcirc \square = \square \text{ (人)}$$

答:踢毽子的比跳绳的少 人。

- (2) 跑步的比跳绳的多7人,跑步的有多少人?(5分)

$$\square \bigcirc \square = \square \text{ (人)}$$

答:跑步的有 人。

附加题。(10分)

1. (4分) $\square + 12 = 28$

$$\square - 9 = 12$$

$$12 + \square = \square$$

$$\square - \square = 12$$

2. 把一张正方形纸对折后分成同样的两部分,再用分开后的两部分重新拼一个新图形。可以拼成什么图形?你能想出几种不同的情况?画一画,想得越多得分越高哦!(6分)



扫一扫!
订阅顺为
教育微信
公众号!